

ПОПРАВКИ и ДОПОЛНЕНИЯ

Полникова ВГ

(д.ф.м.н., в.н.с. ИФА им А.М. Обухова РАН)

в Законопроект о науке

СТАТЬЯ 2.

СТАТЬЮ 2, как заглавную, т.е. задающую основные понятия, нужно существенно доработать.

В частности, ее нужно дополнить следующими пунктами

СТАТЬЯ 2 должна открываться указанием структуры научных организаций в РФ, на которых распространяется сам закон. Иначе неясна область применимости закона
Например, нужен пункт (0), стоящий еще перед п.1 законопроекта.

Типа

п.0. НАУЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ. (ДОБАВИТЬ и поставить перед п.1.).

СИСТЕМА НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РФ (в которых выполняется научно-исследовательская деятельность) имеют следующую структуру:

- 1) Российская Академия наук (РАН), включающая в себя избираемых членов академии и сеть академических НИИ, выполняющих, преимущественно, фундаментальные исследования, направленные на установление законов, управляющих: (а) неживой и живой материей, (б) человеком как биологическим объектом и (в) человеческим сообществом, как социумом биологических объектов. Вся деятельность РАН определяется специальным федеральным законом РФ.
- 2) Специализированные НИИ Министерства науки, выполняют, преимущественно, прикладные исследования по заданию МинНауки РФ (имеются как федеральные, так и региональные учреждения науки). Деятельность специализированных НИИ определяется распоряжениями Мин Науки.
- 3) Отраслевые НИИ всех иных министерств, занимающиеся, преимущественно, прикладными исследованиями по заданию своих Министерств (имеются как федеральные, так и региональные отраслевые учреждения науки). Деятельность отраслевых НИИ определяется распоряжениями соответствующих Министерств.
- 4) Научные подразделения ВУЗов и других учебных заведений, занимающиеся, исследованиями по заданию Министерства Образования (имеются как федеральные, так и региональные подразделения науки ВУЗов). Научная деятельность в ВУЗах и других учебных заведениях определяется уставами соответствующих федеральных и региональных учреждений МинОбра.
+ упомянуть СТРУКТУРЫ НАУЧНОГО ТИПА, подробно прописанные далее:
Гос Академии (ст. 15), Наукограды (ст.16), Технологические платформы (ст. 17), Иннокластеры и технопарки (ст. 18)

П. 4а. УЧЕННЫЕ СТЕПЕНИ И ЗВАНИЯ. (ДОБАВИТЬ перед п. 5 законопроекта)

УЧЕННЫЕ СТЕПЕНИ (7 уровней), присваиваются по результатам защиты диссертаций.

Ученая степень есть единственная форма квалификационного показателя, определяющая уровень научной значимости результатов работы ученого.

(Всекие иные показатели типа Хирша не могут быть использованы для оценки уровня квалификации ученого в силу их необъективности).

Примечание (см также ст. 34)

2 степени явно мало! Обоснование и порядок присуждения приведен в книге В Поля «Государство и наука», Новый мир, 2017.(есть в б-ке ИФА)

Кто с этим не знаком- тот вряд ли нас поймет (Ю. Визбор)

УЧЕННЫЕ ЗВАНИЯ РАН (3 уровня): профессор РАН, член корр. РАН, действ. член РАН, присваиваются на основе выборов в члены РАН. Ученые звания РАН имеют представительскую значимость, подчиненную ученым степеням.

УЧЕННЫЕ ЗВАНИЯ ОТРАСЛЕВОЙ НАУКИ - заслуженный деятель науки РФ, почетный д.н.; заслуженный деятель науки субъекта РФ, почетный д.н. субъекта, и т.п., присваиваются на основе представления отраслевого НИИ перед руководящим ведомством (Министерством).

4б. ЗАЩИТА УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ И ПРИСВОЕНИЕ УЧЕНЫХ ЗВАНИЙ. (ДОБАВИТЬ после п.4а, перед п.5 проекта).

УЧЕННЫЕ СТЕПЕНИ присваиваются путем специальной процедуры защиты соискателем (автором) результатов опубликованных им работ на Спец. Уч. Советах, список которых утверждается МинНауки.

Всего допускается 7 уровней ученых степеней. По степени возрастания значимости они таковы:

1) кандидат наук, 2) мл. доктор, 3) доктор наук, 4) ст. доктор, 5) вед. доктор (может избираться профессором РАН), 6) гл. доктор (может избираться член-коррпом РАН) 7) полный доктор (может избираться действительным членом РАН).

С целью стимулирования роста квалификации, за каждую ученую степень устанавливается материальная надбавка к базовой з/п., соответствующей занимаемой должности, (из расчета 0.5 МРОТ по стране) за каждый уровень уч. степени.

УЧЕННЫЕ ЗВАНИЯ РАН присваиваются по результатам специально проводимых выборов в члены РАН. Надбавки за звания не выдаются. Допустимы специальные доплаты за экспертную работу членов РАН по заданию Кабмина.

П.4а и 4б можно объединить. Ст 37 при этом упраздняется (повтор)

4в. АСПИРАНТУРА. (ДОБАВИТЬ перед п.5 проекта).

АСПИРАНТУРА есть первый этап подготовки научных кадров, получивших высшее образование. Целью аспирантуры является защита диссертации для получения низшей (1й) ученой степени - кандидата наук.

Аспирантура рассматривается как специальный вид научной работы по месту планируемой защиты диссертации на фиксированный период времени (3-4 г). Для иногородних аспирантов помимо базовой з/п аспиранта (1.5-2 МРОТ по стране) оплачивается проживание в регионе места работы.

П.5. ДОКТОРАНТУРА. (ДОПОЛНИТЬ ПУНКТ 5).

Докторантура – регулярная форма повышения квалификации научных кадров, уже имеющих ученую степень.

Докторантура рассматривается как специальный вид научной работы по месту планируемой защиты диссертации на фиксированный период времени (0.5-1 г).

Докторантура предназначена для завершения, оформления и защиты очередной ученой степени. Для иногородних докторантов помимо базовой з/п с доплатой за имеющуюся уч. степень, оплачивается проживание в регионе места работы.

П.9 МОБИЛЬНОСТЬ КАДРОВ (Добавить после п.8 законопроекта)

МОБИЛЬНОСТЬ КАДРОВ - возможность временной или постоянной смены места работы (в том числе по конкурсу на имеющиеся вакансии), с целью повышения квалификации

(получения очередной ученой степени, см. пп. 4б, в, 5) и укрепления кадров регионов (выравнивая научного потенциала по стране в целом).

СТАТЬЯ 3. ОСН ПРИЦИПЫ(ого-го как !!!!)

Надо доработать практически все пункты Ст.3,

дав пояснения используемых понятий (например, свобода творчества (п1), равный доступ (п3), как достигается объективность оценки (п10), что такое риски (п13), за счет чего (нужны специальные гранты) осуществляется международное сотрудничество (п14))

СТАТЬЯ 6. (О ПОЛНОМОЧИЯХ). Надо существенно доработать.

Например, конкретизировать, о каких полномочиях (п.1) (и чьи они, Министерства, Кабина, или РАН), что за мониторинг, реорганизации и обязательства??

Каковы при всем этом полномочия и роль РАН ???

Т.е. П.3 надо полностью переделать!

СТАТЬЯ 7. НАДО ПОЛНОСТЬЮ ПЕРЕДЕЛАТЬ. И объединить со Ст.6

В частности,

Убрать **многословие** об утверждениях ученых степеней.

Здесь важнее, что число уч. степеней должно быть не менее 5-7 (см. п.4а Ст.2)

Иначе будет произвол в оценке значимости успешно работающих (зрелых) ученых, уже имеющих степень доктора.

СТАТЬЯ 8. НУЖНО ПОЛНОСТЬЮ ПЕРЕДЕЛАТЬ

В частности,

В регионах не должны ничего решать в принципах устройства науки, и уж тем более утверждать уч. степени (список уч. Советов имеющих право принимать защиты утверждается на Фед. уровне).

Регионы могут только предлагать и финансировать региональные исследования. И все!

СТАТЬЯ 9. НУЖНО ПЕРЕДЕЛАТЬ И ОБЪЕДИНИТЬ С ПЕРЕДЕЛАННОЙ СТАТЬЕЙ 8

Местные власти могут только предлагать и финансировать прикладные исследования местного значения. И все!

ГЛАВА 2. СТАТЬЯ 10.

В целом хорошо,

Но

В п.4 есть подпункт о «государственной системе научной аттестации»? Это что такое?

Если это аттестация НИИ, что дать этот подпункт в конце п.4.

СТАТЬЯ 12. О РЕЗУЛЬТАТАХ. Статью нужно сильно переделать

Например,

п1. Результатом научной и (или) научно-технической деятельности являются не « работы и услуги»,

а

« статьи, и документы (свидетельства, патенты) об результатах интеллектуальной деятельности (РИД), предъявляющие новые знания», далее по тексту...

К п.1. Добавить разделение на фундаментальные и прикладные результаты.

Первые – новые знания о природе, применение которых может быть и не очевидно,
Вторые – знания, конкретно направлены на применение (заказные исследования)

п2. Вообще пустой. Полностью переделать.

п 5. Уточнить понятие риска научной деятельности.

СТАТЬЯ 15. ГОС АКАДЕмии.

Статьи 15-18 надо доработать в отдельную главу - ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОГО ТИПА .

Статья 15 касается не научных, а творческих госакадемий (образовательного типа).
Если там и есть наука, но это прикладная наука при учебном заведении (госакадемии).
Так надо и написать.

Из госакадемии надо убрать слово наука. Просто «Гос академия того-то сего-то».

п.7. Надо уточнить за что присваивается звание «госакадемика» не от науки (пункт переделать).

Поскольку в госакадемиях нет уч. степеней, но есть ценные для страны результаты, например: дворцы, плотины- ГЭСы, космодромы, картинные галереи, то члены госакадемий могут награждаться званиями (например, Нар художник, Засл. железнодорожник, Заслуженный артист, и т.п.,) за которые могут выплачиваться надбавки.

Но недопустимо мешать госакадемии с РАН.!!!

Глава 3. СТРУКТУРА НИИ

Статья 21. Пункт 7(о полит партиях в НИИ) Почему нельзя??

Наоборот. Ученые по специфике своей работы лучше понимают полит. ситуацию в стране и мире, чем кто либо из других нанятых работников.

СТАТЬЯ 30, Надо сильно переделать. Везде слово «гражданин» заменить на «сотрудник»
Например,

п.1. Вместо «Научным работником является гражданин (??), обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью»

Написать

«Научным работником является сотрудник научной организации, занимающий научную должность, обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью».

п.3. Уточнить понятие аттестация. Иначе – п.3. пустое место.

Статья 32, 33. Везде убрать слово академия (общественная академия. Госакадемия, академия художеств и т.п., чтобы не путать их с РАН (например, п.3). Слово «академия» заменить на «школа» или «университет».

СТАТЬЯ 34. О ПРИСУЖД. УЧ. СТЕПЕНЕЙ.

2 степени явно мало! Обоснование и порядок приведен в книге В Поля «Государство и наука», Новый мир, 2017.

Кто с этим не знаком- нас не поймет.

СТАТЬЯ 35. О ДОКТОРАНТУРЕ.

Вперед добавить статью об аспирантуре!!

Статья 36 О ВАКе

В п.2 записать «... специалистов в области науки, техники, образования+ Медицины, военного дела (, а потом)и культуры»

СТАТЬЯ 37. ОБ УЧ. ЗВАНИЯХ

Неточно:

Доцент и профессор - звания преподавательские.(за циклы лекций)

А вот профессор РАН, ч-корр РАН и действ чл РАН – истинные ученые звания

Статью надо принципиально переделать под последние звания.

+

преподавательские звания.

СТАТЬЯ 39. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ..

Статья должна быть полностью переделана, т.к. в ней кроме наукометрии ничего не указано.

Сначала надо указать, что оценка результативности проводится по набору количественных критериев, разработанных Миннауки совместно с РАН и Минобразования.

Среди критериев, В частности, для оценки результативности научного учреждения за фиксированный период времени (например, 5 лет) надо учитывать:

общее число публикаций, число защит диссертаций, объем привлечённых финансовых средств по грантам и договорам, объем прибыли от внедрения результатов учреждения, а также среднее число публикаций на одного научного сотрудника.

ГЛАВА 7.

СТАТЬЯ 43. О ФИНАНСИРОВАНИИ

Статью надо существенно доработать (добавить 2 пункта)

Главное –

п4. Финансирование научного сотрудника складывается из базовой з/п, зависящей от занимаемой должности и уровня ученой степени, и надбавок, поступающих из стимулирующих средств господдержки и финансирования конкурсных научных проектов.

п.5. Средняя базовая з/п по научным учреждениям (с числом сотрудников более 50 человек) должна быть не меньше средней по промышленности в стране (а не в регионе). Суммарный (с надбавками) средний доход научного сотрудника должен быть не меньше удвоенного среднего дохода по промышленности в стране (а не в регионе).

Без этих пунктов в законе наука в РФ не будет развиваться (как непривлекательная для молодежи)

СТАТЬЯ 44. О СТИМУЛИРОВАНИИ

В п.2, перед разделом 4) прямо написать

5) предоставление ученым стимулирующих доплат по результатам показателей научной продуктивности.

СТАТЬЯ 45. О ВНЕДРЕНИИ Надо доработать

Добавить пункт

п.7. Допускается учреждение специальных грантов на внедрение из гос. средств и средств министерств – выгодоприобретателей. Заявки на такие гранты подают хозяйствующие партнерства.

СТАТЬЯ 46. О МЕЖДУНАР. СОТР. Надо доработать

Добавить пункт

П.4 . Государство (Кабмин, Миннаука, РФФИ , РФ) формируют специальные гранты на участие в междунар. конференциях и коллаборациях.

СТАТЬЯ 47. О МЕЖДУНАР. НАУЧ. ОРГАНИЗАЦИЯХ. Надо доработать

Добавить пункт

П.5 . Государство (Кабмин, Миннаука, РФФИ , РФ) формируют специальные гранты на участие в междунар. организациях.

СТАТЬЯ 48. О ДОК ПО УЧЮ СТЕПЕНЯМ. Надо доработать

С учетом расширения числа уч. степеней.