

Замечания и предложения по проекту Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации

Настоящим проектом Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки РФ устанавливаются цели создания Высшей аттестационной комиссии (далее – Комиссия), определяются ее функции и сферы компетенции. Настоящий проект Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации повторяет основные пункты и положения действующего Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2011 г. № 474.

По мнению Общества научных работников, предлагаемый проект Положения о Высшей аттестационной комиссии в представленном виде не удовлетворяет современным требованиям, предъявляемым обществом к Высшей аттестационной комиссии, и нуждается в существенной переработке.

Прежде всего, в представленном Проекте, как и в действующем Положении, не определен административно-правовой статус Высшей аттестационной комиссии, не определен регламент взаимодействия с Министерством образования и науки РФ. Данным Проектом закрепляется отсутствие определенного административно-правового статуса Комиссии, что в дальнейшем не только затруднит работу самой Комиссии, но и грозит созданием беспрецедентной в мировой научной практике ситуации, когда заключение Комиссии, послужившее основанием для принятия решения федеральным органом государственной власти по науке и научной политике, может быть подвергнуто опротестовыванию в судебном порядке в связи с нарушением принципов существования Комиссии при МОН, т.к. все нормативно-правовые документы и Положение о ВАК утверждаются не министерством, а Правительством РФ.

Отсутствие однозначно понимаемого административно-правового статуса Высшей аттестационной комиссии, отсутствие регламента взаимодействия с федеральными органами государственной власти (в частности, Министерством образования и науки РФ) не позволяет согласиться с присваиваемыми настоящим Положением функциями Комиссии, оформленными в пп. 4, 5.

Кроме того, вызывает недоумение спектр компетенций Комиссии, в частности, в п. 5-г: «формирование структуры и объемов подготовки научных кадров за счет средств федерального бюджета; формирование перспективной тематики диссертационных исследований», т.к., согласно ст. 4 проекта «Положения о порядке присуждения ученых степеней», члены Комиссии детально знакомятся лишь с диссертациями на соискание ученой степени доктора наук, представляющих результаты уже оформившихся научных тематик, в то время как основной круг поисковых исследований предоставляют только диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, вынесенные за пределы компетенции Комиссии. Таким образом, Комиссия не имеет необходимых ресурсов для выработки полноценных рекомендаций в сфере научной политики и стратегического планирования и, следовательно, в спектр компетенций Комиссии не должны включаться положения из п. 5-г проекта Положения, процитированное выше.

Кроме того, в Положении необходимо однозначно определить круг вопросов, входящих только в компетенцию Президиума Высшей аттестационной комиссии. В существующей редакции проекта Положения функции и пределы полномочий Президиума Комиссии не определены, что позволяет предполагать, что Президиум уполномочен решать весь круг вопросов, находящихся в компетенции Комиссии.

Вызывает недоумение также регламент заседаний Комиссии и Президиума, определенный в п. 6 и 8 проекта Положения, что делает невозможным выполнение, к примеру, п. 4а, 4в, 5а. Все это в перспективе делает работу Комиссии в целом не отвечающей государственным задачам в сфере научной политики.

Таким образом, Общество научных работников считает, что проект Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки РФ нуждается в полной переработке с учетом высказанных замечаний. В представленном виде он не соответствует современным требованиям, предъявляемым государством и обществом к работе органа, выполняющего роль конечной инстанции в вопросе присуждения ученых степеней и званий.

Общество научных работников считает, что сфера компетенции Высшей аттестационной комиссии также должна быть доработана с учетом административно-правового статуса Комиссии и регламента ее взаимодействия с федеральным органом власти.