



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Минтруд России

**СТАТС-СЕКРЕТАРЬ –
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Тверская ул., д. 11, Москва, ГСП-3, 125993
Тел.: (495) 547-12-12

22.04.2019 № МН-862/МН

На № _____ от _____

О проекте федерального закона
Протокол совещания у Заместителя
Председателя Правительства Российской
Федерации Т. А. Голиковой
от 15 марта 2019 г. № ТГ-П8-20пр, п. 3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации направляет на рассмотрение проект федерального закона «О внесении изменений в статью 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», подготовленный во исполнение пункта 3 протокола совещания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой, и при отсутствии замечаний просит согласовать его в возможно короткий срок.

Приложение: на ~~17~~ л. в 1 экз.

М.Б. Лукашевич

А.Р. Салчак
(495) 547-13-67 доб. 3614

О проекте федерального закона - 12

Минтруд России
В-40596
23.04.2019



0121991265107

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в статью 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 1

В подпункте «б» пункта 2 статьи 24 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; № 30, ст. 3613; 2002, № 7, ст. 631; № 30, ст. 3033; 2003, № 27, ст. 2700; 2004, № 17, ст. 1587; № 25, ст. 2484, № 49, ст. 4848; 2005, № 14 ст. 1212; 2006, № 11, ст. 1148; № 29, ст. 3122; 2009, № 51, ст. 6149; 2011, № 27, ст. 3878; № 49, ст. 7053, ст. 7054; 2012, № 53, ст. 7613; 2013, № 27, ст. 3477; 2014, № 42, ст. 5610; 2015, № 13, ст. 1802; 2016, № 27, ст. 4160, ст. 4238) слова «обучающиеся по очной форме обучения в образовательных организациях и научных организациях по имеющим государственную аккредитацию программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры или программам ассистентуры-стажировки» заменить словами «обучающиеся по очной форме обучения в образовательных организациях и научных организациях по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), по имеющим государственную аккредитацию программам ординатуры или программам ассистентуры-стажировки»; после слов «но не свыше установленных» дополнить словами «федеральными государственными требованиями или».

Статья 2

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930; 2015, № 1, ст. 53; № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3989; № 29, ст. 4364; 2016, № 27, ст.ст. 4160, 4238; 2018, № 9, ст. 1282; № 32, ст.ст. 5110, 5130) следующие изменения:

1) пункт 8 статьи 2 изложить в следующей редакции:

«8) федеральные государственные требования - утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, а также обязательные требования к структуре программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и срокам обучения по этим программам;»;

2) в статье 11:

а) дополнить частью 5.2 следующего содержания:

«5.2. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и срокам обучения по этим программам устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.»;

б) часть 7 признать утратившей силу;

в) дополнить часть 8 предложением следующего содержания:

«Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) осуществляется по научным специальностям, содержащимся в номенклатуре научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

г) дополнить частью 8.1 следующего содержания:

«8.1. Соответствие профессий, специальностей и направлений подготовки, указанных в перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки, профессиональным стандартам (при наличии) устанавливается совместно федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политике в сфере труда.»;

3) статью 12 дополнить частью 7.1 следующего содержания:

«7.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями.»;

4) подпункт «е» пункта 1 части 2 статьи 29 дополнить словами «и федеральных государственных требований по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

5) пункт 4 части 1 статьи 34 после слов «высшего образования,» дополнить словами «федеральных государственных требований по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре),»;

б) статью 59 дополнить частью 3.1 следующего содержания:

«3.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), проводится в форме представления научно-квалификационной работы (диссертации), соответствующей критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней, установленным Правительством Российской Федерации, для получения заключения по выполненной научно-квалификационной работе (диссертации).

Порядок проведения указанной итоговой аттестации устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования. Обучающиеся, защитившие в период освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научно-квалификационную работу (диссертацию), считаются успешно прошедшими итоговую аттестацию.»;

7) в статье 60:

а) часть 3 дополнить словами «, если иное не установлено настоящим Федеральным законом»;

б) часть 4 после слов «государственную итоговую аттестацию,» дополнить словами «а также итоговую аттестацию по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре),»;

в) часть 5 после слов «государственную итоговую аттестацию,» дополнить словами «а также итоговую аттестацию по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре),»;

г) часть 7 после слов «государственную итоговую аттестацию,» дополнить словами «а также документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре),»;

д) часть 9:

дополнить первым предложением следующего содержания:

«Уровень профессионального образования и квалификация, указываемые в документе об образовании и о квалификации, выдаваемом лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) дают их обладателям право заниматься определенной профессиональной деятельностью, в том числе занимать должности, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к уровню профессионального образования и (или) квалификации.»;

первое предложение считать вторым предложением;

8) статью 69 дополнить частями 7.1 и 7.2 следующего содержания:

«7.1. Обучающиеся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и лица, освоившие программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), но не защитившее в период получения образования научно-квалификационную работу (диссертацию), представляют научно-квалификационную работу (диссертацию) к защите в соответствии с подпунктом 1 пункта 1 статьи 4.1 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

7.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и представления научно-квалификационной работы (диссертации) к защите в соответствии с подпунктом 1 пункта 1 статьи 4.1 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», устанавливаются Правительством Российской Федерации.»;

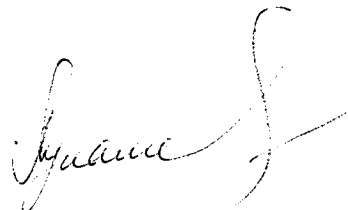
9) в части 3 статьи 100 слова «по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, если иное не установлено настоящей статьей» заменить словами «по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, а также по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), если иное не установлено настоящей статьей».

Статья 3

1. Свидетельства о государственной аккредитации в части имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) признаются недействующими с 1 января 2020 года.

2. Обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) обучающихся, принятых на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по указанным в них формам обучения, осуществляется до истечения нормативных сроков освоения указанных образовательных программ. Указанные обучающиеся вправе перейти на обучение по программам подготовки в аспирантуре (адъюнктуре) в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Президент
Российской Федерации



**Пояснительная записка к проекту федерального закона
«О внесении изменений в статью 24 Федерального закона «О воинской
обязанности и военной службе» и Федеральный закон «Об образовании в
Российской Федерации»**

Проект федерального закона «О внесении изменений в статью 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – законопроект) разработан в целях обеспечения выполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части модернизации института аспирантуры (адъюнктуры).

Институт аспирантуры (адъюнктуры) в Российской Федерации является главной формой подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации для дальнейшей работы в системе высшего образования и науки.

С 1 сентября 2013 года в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (далее – программы аспирантуры (адъюнктуры) были отнесены к уровню высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации. В настоящее время программы аспирантуры (адъюнктуры) подлежат государственной аккредитации, целью которой является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся (статья 92 Закона об образовании). По программам аспирантуры утверждены 53 ФГОСа, не содержащие принципиальной дифференциации требований к структуре, условиям и результатам реализации указанных программ.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 (зарегистрирован Минюстом России 11 апреля 2016 г., регистрационный № 41754), итогом обучения по программам аспирантуры (адъюнктуры) является представление в рамках государственной итоговой аттестации научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). При этом выпускникам, успешно завершившим обучение по программам аспирантуры (адъюнктуры) и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается соответствующий документ об образовании и о квалификации (далее – диплом), а также заключение по диссертации, необходимое для дальнейшей ее защиты в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (далее – Постановление № 842).

Действующая модель аспирантуры (адъюнктуры) не обязывает лиц, завершивших обучение в аспирантуре (адъюнктуре), в дальнейшем защищать диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук и является одной из возможных траекторий подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, поскольку Постановлением № 842 установлен механизм защиты диссертации без освоения программ аспирантуры. Указанное подтверждается статистикой, в частности, например, в 2017 году объем защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, подготовленных в рамках освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) составил 32 %, без освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) – 68 %.

Таким образом, на пути к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в рамках освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) выпускник аспирантуры защищает фактически две научно-

квалификационные работы (диссертации) – одну в форме научного доклада в рамках прохождения государственной итоговой аттестации, вторую – диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук в порядке, установленном Положением № 842, в совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

На основании изложенного следует, что программы аспирантуры (адъюнктуры), имеющие государственную аккредитацию и реализуемые в соответствии с ФГОСами, больше направлены на освоение образовательной программы аспирантуры (адъюнктуры), а не на научную деятельность и подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, что и вытекает из цели проведения государственной аккредитации образовательных программ, установленной Законом об образовании.

Вместе с тем, основной целью обучения по программам аспирантуры (адъюнктуры) исторически является подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В связи с чем, возникла необходимость модификации программ аспирантуры (адъюнктуры) и смещения акцента с формальной оценки соответствия программ федеральным государственным образовательным стандартам к оценке уровня научной работы аспирантов и ее результативности, а также качества подготовленных диссертаций на соискание ученой степени.

В связи с этим законопроектом предлагается установить, что программы аспирантуры (адъюнктуры) будут реализовываться по научным специальностям, входящим в номенклатуру научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и разрабатываться на основе федеральных государственных требований к структуре указанных программ и срокам их освоения, которые будут утверждаться Минобрнауки России. Законопроектом также предлагается отменить проведение государственной аккредитации программ аспирантуры (адъюнктуры), сохранив все

академические права обучающихся по указанным программам, в том числе право на отсрочку от призыва на военную службу и заменить государственную итоговую аттестацию по указанным программам на итоговую аттестацию, усилив научную составляющую подготовки обучающихся к научной деятельности с последующей защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Концепция программ аспирантуры (адъюнктуры), содержащаяся в законопроекте, принципиально отличает предлагаемую модель программ аспирантуры (адъюнктуры) от существующей сегодня модели функционирования программ аспирантуры (адъюнктуры), реализуемых на основе ФГОСов.

При этом организациям, осуществляющим образовательную деятельность по программам аспирантуры (адъюнктуры), по-прежнему будут устанавливаться контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Законопроектом предлагается установить, что по итогам освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) обучающийся должен представить научно-квалификационную работу (диссертацию), соответствующую критериям, которым должны соответствовать диссертации на соискание ученых степеней, установленным Постановлением № 842, для получения заключения по указанной работе. Порядок проведения итоговой аттестации будет установлен Минобрнауки России. Законопроектом также предусматривается возможность защиты обучающимся научно-квалификационной работы (диссертации) до истечения срока завершения обучения по программе аспирантуры (адъюнктуры). При этом в случае успешной защиты научно-квалификационной работы (диссертации) до истечения срока завершения обучения такой обучающийся будет считаться успешно прошедшим итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программам аспирантуры (адъюнктуры), будет выдан диплом, образец которого также

будет утверждаться Минобрнауки России. Законопроектом устанавливается, что обладателю диплома, полученного по результатам обучения по программе аспирантуры (адъюнктуры) после принятия законопроекта, будут предоставляться те же права для занятия профессиональной деятельностью и должностей, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к уровню профессионального образования и (или) квалификации, как и лицам, получившим диплом по программе аспирантуры (адъюнктуры), имеющей государственную аккредитацию.

Помимо положений о возможности защиты обучающимся научно-квалификационной работы (диссертации) до истечения срока завершения обучения по программе аспирантуры (адъюнктуры), законопроектом установлены положения, позволяющие защитить научно-квалификационную работу (диссертацию) после завершения обучения по программам аспирантуры (адъюнктуры) в соответствии с подпунктом 1 пункта 1 статьи 4.1 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Переходными положениями законопроекта предлагается предусмотреть, что выданные свидетельства о государственной аккредитации программ аспирантуры (адъюнктуры) будут признаны недействительными с 1 января 2020 года. Вместе с тем, с целью обеспечения прав обучающихся по программам аспирантуры (адъюнктуры) в соответствии с ФГОСами, законопроектом предлагается установить, что обучение по программам аспирантуры (адъюнктуры) обучающихся, принятых на обучение в соответствии с ФГОСами по указанным в них формам обучения до вступления в силу федерального закона, будет осуществляться до истечения нормативных сроков освоения указанных образовательных программ. При этом указанные обучающиеся вправе будут перейти на обучение по программам подготовки в аспирантуре (адъюнктуре) в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Законопроект не содержит положений, противоречащих положениям Договора о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г., а также положениям иных международных договоров Российской Федерации.

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Александр" (Alexander), written in a cursive style.

ПЕРЕЧЕНЬ

нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»

Принятие проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» потребует издания следующих нормативных правовых актов:

а) постановления Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 27 марта 2015 г. № 285 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»

постановления Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования»

постановления Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»

постановления Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»

постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и представления научно-квалификационной работы (диссертации) к защите»

Обоснование необходимости подготовки – реализация статьи законопроекта.

Срок подготовки – в течение шести месяцев со дня принятия на заседании Правительства Российской Федерации решения о внесении проекта федерального закона в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

Головной исполнитель – Минобрнауки России, соисполнители – заинтересованные федеральные органы исполнительной власти.

б) приказа Минобрнауки России «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и срокам обучения по этим программам»

приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка и формы проведения итоговой аттестации по завершении освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 февраля 2014 г. № 112 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов»

приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594»

Обоснование необходимости подготовки – реализация статьи законопроекта.

Срок подготовки – в течение шести месяцев со дня принятия на заседании Правительства Российской Федерации решения о внесении проекта федерального закона в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

Головной исполнитель – Минобрнауки России.

в) совместного приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России и Минтруда России «Об установлении соответствия профессий, специальностей и направлений подготовки, указанных в перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки, профессиональным стандартам (при наличии)»

Обоснование необходимости подготовки – реализация статьи законопроекта.

Срок подготовки – в течение шести месяцев со дня принятия на заседании Правительства Российской Федерации решения о внесении проекта федерального закона в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

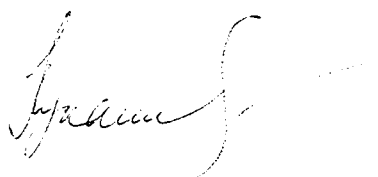
Головные исполнители – Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минтруд России.

г) приказа Министра обороны России «О внесении изменений в приказ Министра обороны Российской Федерации от 2 октября 2007 г. № 400 «О мерах по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2006 г. № 663»

Обоснование необходимости подготовки – реализация статьи законопроекта.

Срок подготовки – в течение шести месяцев со дня принятия на заседании Правительства Российской Федерации решения о внесении проекта федерального закона в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

Головной исполнитель – Министерство обороны Российской Федерации.



ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

к проекту федерального закона «О внесении изменений в статью 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Реализация проекта федерального закона «О внесении изменений в статью 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – законопроект) не потребует выделения дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

При этом принятие законопроекта повлечет возникновение выпадающих доходов федерального бюджета за счет не поступления государственной пошлины, установленной статьей 333.33 Налогового кодекса Российской Федерации в соответствии с частью 27 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», взимаемой за выдачу свидетельства о государственной аккредитации. В свою очередь, свидетельство о государственной аккредитации выдается по результатам проведенной аккредитационной экспертизы, предметом которой является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) федеральным государственным образовательным стандартам (далее - аккредитационная экспертиза).

Государственная пошлина взимается за каждую включенную в свидетельство о государственной аккредитации укрупненную группу направлений подготовки (далее – УГСН) в размере 100 000 рублей (статья 333.33 НК РФ).

Размер прогнозируемых выпадающих доходов рассчитывается с учётом предполагаемого количества обращений организаций за выдачей

свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в период с 2019 по 2025 годы согласно приведенной таблице:

Год	Количество организаций	Количество УГСН (не менее 5-6 УГСН по аспирантуре (адъюнктуре) в каждой организации)	Государственная пошлина, рублей
2019-2020	172	1014	10 1400 000
2021	190	1115	11 1500 000
2022	179	450	45 000 000
2023	90	386	38 600 000
2024	167	966	96 600 000
2025	45	288	28 800 000
Итого:	843	4219	421 900 000

Принятие данного законопроекта позволит организациям, осуществляющим образовательную деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), снизить расходы на аккредитационную экспертизу.